

SCHULPROFIL PFEILGASSE

- 🏠 Pfeilgasse 42b, 1080 Wien
- ✉️ direktion.vs@schulepfeilgasse.at
- ☎️ 01 / 4000 561 660



VOLKSSCHULE PFEILGASSE

- Schulkennzahl: 908021
- Webseite: www.vs.schulepfeilgasse.at
- Direktion: Christina Strobl

ANGABEN ZU DEN SOZIALISATIONSFAKTOREN

ORGANISATIONSSTRUKTUR

- circa 200 Schüler*innen
- 11 Klassen, davon zwei Mehrstufenklassen
- eine Mehrstufenklasse im Schulversuch mit der mit der NMS auch bilingual geführt (ÖGS)
- 1 Deutschförderklasse
- enge Zusammenarbeit mit dem Hort Josefstädterstraße bzw. dem Hort Mary Poppins

SCHÜLER*INNEN & ELTERN

- etwa die Hälfte unserer Schüler*innen sind mehrsprachig
- gleichmäßige Verteilung auf die unterschiedlichen Klassen, um die sprachliche Vielfalt bestmögliche zu nutzen
- Schüler*innen aus unterschiedlichen sozialen Gruppen sowohl aus der Josefstadt als auch aus den angrenzenden Nachbarbezirken Ottakring und Neubau

MITARBEITER*INNEN

- 11 Klassenlehrer*innen, davon 3 Besuchschullehrer*innen
- 1 Deutschförderklassenlehrerin
- 3 Teamlehrer*innen in Voll- und Teilzeit
- 1 Werklehrerin
- 1 Beratungslehrerin
- 4 Religionslehrer*innen für römisch-katholisch, islamisch, evangelisch, serbisch-orthodox
- 2 Muttersprachenlehrer*innen für Arabisch und Farsi
- 1 Sprachheillehrerin
- 1 Stützlehrerin
- 16 LesepatInnen
- 1 Schulsozialarbeiterin
- MIT-Team
- Schulärztin (Mobiles Interkulturelles Team)
- Schulwart und 1 Reinigungskraft

Unsere Lehrpersonen haben vielfältige Zusatzqualifikationen in folgenden Bereichen:

- Gebärdensprache, English Experts
- Besuchschullehrer*innen, Begleitlehrer*innen, Förderlehrer*in
- Montessoriausbildung, Offenes Lernen
- Master of Arts, Lehramt Informatik
- Theaterpädagogik
- Legasthienetrainer*in
- Bewegtes Lernen, Rollerskaten, Eislaufausbildung, SchilehrerInnen
- Ausbildung in Begabungs - und Begabtenförderung, ECHA (European Council for High Ability)

SCHULISCHES UMFELD

- gute Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- U6 Stationen Thaliastraße und Josefstädter Straße
- Straßenbahlinien 2, 5, 33 und 46
- dicht besiedeltes Wohngebiet in Gürtelnähe
- verkehrsberuhigte Sackgasse vor dem Schulgebäude
- Kindergarten & Hort der Gemeinde Wien direkt am Standort
- Privathorte im Nahbereich der Schule, Schüler*innen werden abgeholt
- sehr weitläufiger Schulhof mit Spielplatz und Sportplatz
- Freiluftklasse, Biotop, Hochbeete

BAULICHE GEGEBENHEITEN

- saniertes Schulhaus aus den 60er Jahren
- viel Platz und Freiflächen zum Lernen und zum Bewegen
- geräumiges Schulhaus und sehr großer Schulhof
- Sportplatz, Spielplatz
- 2 Turnsäle
- Bibliothek
- Schulküche der NMS
- Experimentierwerkstatt (Nawi-Raum)
- Werkräume für textiles und technisches Werken

ANGABEN ZUR PÄDAGOGISCHEN POSITION

SCHWERPUNKTE

- Lernen mit Bewegung in allen Klassen
- Mathematik, Deutsch und Sachunterricht findet teilweise als Bewegtes Lernen im Turnsaal statt
- Mehrstufenklassen mit reformpädagogischen Schwerpunkten Montessori und Freinet
- Schulgemeinschaft Pfeilgasse mit Bilingualen Klassen mit Österreichischer Gebärdensprache
- MINT-Schule, also besonderer Schwerpunkt auf Naturwissenschaften
- Methodenvielfalt
- Leserziehung in der Schulbibliothek
- alternative Leistungsbeurteilung

QUALITÄTSSICHERUNG UND FÖRDERKONZEPTE

- dynamisches Förderkonzept
- integrative Begabungsförderung
- gezielte Förderangebote, auch klassenübergreifend
- NAWI-Raum, Zusammenarbeit mit BASF, Gütesiegel MINT-Schule
- reformpädagogische Konzepte
- intensive Betreuung für Kinder mit anderen Erstsprachen als Deutsch
- Förderung von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwäche, Sindelar-Training
- Qualitätssicherung am Standort durch regelmäßige Teambesprechungen
- SCHILF- und SCHÜLF-Veranstaltungen
- Förderteam-Sitzungen
- Förderung 2.0

KOOPERATION MIT ANDEREN EINRICHTUNGEN

- enge Vernetzung mit der Neuen Mittelschule Pfeilgasse
- besonders enge Kooperation der Mehrstufenklasse mit der NMS Pfeilgasse
- intensive Zusammenarbeit mit dem Kindergarten und dem Hort des Bildungsgrätzl Pfeilgasse
- Zusammenarbeit mit den Pädagogischen Hochschulen, Verband der Chemielehrer*innen
- gemeinsame Arbeit mit dem Verein NL 40, Oma-Opa Projekt
- Kooperation mit BASF-Kids Lab
- Zusammenarbeit mit dem Nachbarschaftszentrum-Leseplat*innen
- Standort für islamischen, serbisch-orthodoxen und evangelischen Religionsunterricht

MÖGLICHE PERSPEKTIVEN ZUR SCHULENTWICKLUNG

- Inklusive Pädagogik
- altersheterogener Unterricht für einen Teil der Klassen
- Schularten übergreifende Unterrichtsorganisation
- Entwicklung des Bildungsgrätzls Josefstadt gemeinsam mit Kindergarten, Hort und NMS
- gemeinsame Weiterentwicklung des NAWI Schwerpunktes, MINT Gütesiegel für das gesamte Bildungsgrätzl

ANGABEN ZUR SCHULPARTNERSCHAFT

AKTIVITÄTEN DER SCHULPARTNERSCHAFTSGREMIEN

- Beratungen und Entscheidungen gemäß SchUG
- Klassenforen und Schulforen
- Jour fix mit der Schulleitung
- Unterstützung am Tag der Offenen Tür
- Organisation des Schulfestes
- Regenwaldlauf
- Mitarbeit der Eltern in den Klassen

ANGABEN ÜBER ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN

PÄDAGOGISCHE SCHWERPUNKTSETZUNG

Themenwahl im Rahmen der SQA

- Sprachliche Bildung: Materialien für Seiteneinsteiger
- Körperliche und seelische Gesundheit

WÜNSCHENSWERTE PERSPEKTIVEN

- Zusammenarbeit mit der im Haus befindlichen Neuen Mittelschule
- Verbesserung der Nahtstelle zwischen Kindergarten und Schule
- Intensiver Austausch im Übergang von Volksschule zu Neuer Mittelschule
- Vernetzung mit der AHS Albertgasse
- Schule als Stätte der Begegnung für Schüler*innen, Eltern und Lehrer*innen
- Begabungsförderung für ALLE Kinder
- Frühförderung von vorzeitig eingeschulten Kindern, Zusammenarbeit mit dem Kindergarten
- Sicherung der Fördermöglichkeiten für Kinder mit besonders schwachen Leistungen
- Verbesserung der Außenarbeit (Homepage, Folder, Logo)